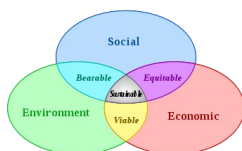




Assessorato all'Istruzione, assessore *Maurizio Salomoni* / Assessorato all'Ambiente, assessore *Mara Cernic*



Go GREEN

Bando di concorso per l'educazione ambientale scolastica

A.S. 2010-2011

PRESENTAZIONE

Tema centrale. Il presente Bando di concorso è dedicato alla SOSTENIBILITÀ AMBIENTALE ED ECONOMICA ed alla promozione della formazione nelle Scuole della Provincia di Gorizia. Il Bando è occasione di confronto con gli studenti ed i docenti sull'uso sostenibile dell'energia, dell'acqua e dei rifiuti e sulla conservazione della biodiversità nella nostra Provincia ma con lo sguardo rivolto a tutto il Pianeta, considerato che le attuali linee di sviluppo economico ed il degrado ambientale associato non sono più sostenibili, come ampia letteratura scientifica va dimostrando da decenni.

Il Bando integra inoltre quanto già le Direzioni Didattiche e gli insegnanti hanno prodotto in merito, sia nelle singole discipline sia con le attività interdisciplinari di educazione ambientale.

I sottotemi su cui i concorrenti dovranno concentrarsi sono le ENERGIE RINNOVABILI e la BIODIVERSITÀ. Visto che tali argomenti sono troppo complessi ed articolati per essere esauriti in un lavoro di ricerca di soli due mesi, tempo previsto dal bando, saranno ammesse anche le classi ed i gruppi-classe che hanno già affrontato o stanno affrontando un ragionamento generale sulla crisi delle risorse e sugli scenari futuri della *green economy*. Classi che, inoltre, hanno sicuramente già lavorato sui temi della rete Natura 2000 e della conservazione della biodiversità in chiave interdisciplinare. Sulle energie rinnovabili i concorrenti potranno spaziare dal solare termico al fotovoltaico, dal geotermico all'idrogeno, dall'eolico alla eco-mobilità o su altre forme di energia alternativa.

I premi del concorso dovranno essere impiegati dalle scuole vincitrici per l'acquisto di materiali ed attrezzature collegati alle tematiche del concorso.

I destinatari sono le scuole primarie e secondarie di primo grado, gli istituti comprensivi e le scuole secondarie di secondo grado.

Finalità. Pensare ed agire per una nuova società sostenibile significa capire bene che i limiti imposti dalla biosfera sono rigidi, che il collo di bottiglia dei consumi o la capacità della Terra di sostenere la nostra specie, sono reali. Se, però, tutti i nostri gesti e le nostre abitudini quotidiane incidono sull'ambiente, positivamente o negativamente, egualmente ogni consuetudine può essere cambiata e trasformarsi in un vantaggio, ma è sicuramente un lavoro faticoso. La grande sfida per il futuro è, diceva già Donatella Meadows (Club di Roma, anni '70), "fare quel tanto e non di più".

La mossa migliore è quindi agire ma senza forzare i ritmi, senza dover necessariamente anteporre tutto alla logica del profitto e della crescita illimitata. Agire per l'ambiente significa produrre maggiore consapevolezza su risorse e bisogni quindi, nel nostro caso, una formazione scolastica che affronti le questioni seguendo approcci globali, integrando i diversi saperi.

Il ruolo delle Istituzioni Scolastiche in questo processo è assolutamente decisivo perché oltre alle consuete discipline può utilizzare l'Educazione Ambientale che nel contesto scolastico acquista un peso determinante nel processo del cambiamento di atteggiamenti/comportamenti per le sue caratteristiche interdisciplinari, per il suo metodo di studio in buona parte effettuato "sul campo", per l'interazione inscindibile tra la dimensione socio-affettiva con quella cognitiva.

Pensiamo che le Amministrazioni pubbliche - come la Provincia - assieme alle Istituzioni scolastiche (anche attraverso i progetti dei loro POF) possono incoraggiare gli studenti, a sviluppare e a consolidare una sensibilità verso tematiche sia produttive che relazionali in chiave *green*, legate all'ambiente ed alle energie alternative, sempre più necessarie e richieste dal mercato. Urgente è quindi promuovere percorsi di studio, di orientamento, centrati su progettazione e impiego delle energie rinnovabili senza dimenticare il grande nodo-necessità della bioedilizia utili ai futuri geometri, ai futuri architetti, ingegneri ecc. e quello altrettanto pressante di una agricoltura sostenibile e il più possibile a chilometro Zero. In eguale misura è urgente promuovere percorsi di studio centrati sulla salvaguardia del Territorio, del Paesaggio e quindi della Biodiversità.

Obiettivi. Tra gli scopi dell'iniziativa è tirare le fila dei saperi realizzati e delle metodologie di studio esercitate in anni di lavoro dalle scuole sui temi cari all'ambiente nell'intento di generare uno scambio di esperienze ed una memoria delle stesse per operare scelte formative più azzeccate rispetto ai cambiamenti epocali a cui stiamo assistendo sul fronte economico, etico e ambientale.

Il Bando vuole altresì stimolare scuole, classi e insegnanti che si cimentano più raramente con tali tematiche a porsi domande sulla sostenibilità del pianeta e sulla necessità del mutamento degli stili di vita. Scopo non secondario è, inoltre, conoscere meglio il grado di interesse esistente nei giovani studenti - e di converso nei docenti e nell'Istituzione Scolastica - verso l'ambiente e il difficile rapporto uomo-natura: quanto, come e se possiamo cambiare l'attuale deleterio stato delle cose e incidere sugli stili di vita che condizionano la crisi energetica attuale. Pensare di orientare i ragazzi su questo percorso è diventato sostanzialmente ineludibile anche per stimolare l'idea che è possibile fare impresa - cioè sviluppare ingegno, ricerca e produzione - con un occhio di riguardo all'ambiente ed ai processi produttivi sostenibili cominciando dai banchi di scuola. La Provincia auspica che il Bando venga fatto proprio dalle scuole che aderiranno all'iniziativa e inserito come nuovo progetto nei rispettivi POF.

Iniziative pregresse. La Provincia di Gorizia, in particolare l'assessorato all'Istruzione, ha avviato da una decina d'anni specifici progetti di educazione ambientale centrati soprattutto sull'acqua e la biodiversità a cui hanno aderito fattivamente numerose scuole, sia medie che superiori, dell'intera provincia grazie all'impegno di un gruppo di docenti preparati e sensibili alle problematiche dell'ambiente. Al di là dei progetti proposti dalla Provincia, le scuole hanno attivato propri e pregevoli progetti sull'ambiente.

Il ruolo della Provincia. Puntare ad una *green economy* locale – a un modello di vita e di produzione non controproducente rispetto alle esigenze del nostro Territorio e del Pianeta - è l'impegno di questa Amministrazione che ha già compiuto alcuni passi significativi nel campo delle buone pratiche ambientali nel corrente mandato. Politiche di risparmio dei consumi energetici sia con incentivi all'autoproduzione da fonti rinnovabili sia nell'edilizia scolastica provinciale. A grande scala la decisione di dire no al nucleare e al rigassificatore nel Golfo, promuovere l'ambientalizzazione della centrale elettrica di Monfalcone. Sui rifiuti il recupero di materia e la raccolta differenziata spinta hanno come obiettivo il raggiungimento del 65% nel PPRU. Si è deciso per l'autosufficienza nella gestione del ciclo dei rifiuti - dalla raccolta allo smaltimento - adeguata al nostro territorio. Sulla conservazione della biodiversità si sono effettuati interventi mirati per le aree sensibili del Collio e del Carso – con studi e ricerche sulla fauna selvatica, con il sostegno all'apicoltura ed alle produzioni agricole locali, con la tutela della vallicoltura, ecc. Sulla risorsa acqua si è puntato alla tutela dell'acqua pubblica, alla riduzione e prevenzione dell'inquinamento delle acque fluviali e marine (realizzazione del sistema fognario del rione di Panzano per migliorare le acque di foce dell'Isonzo e del golfo di Panzano), all'ammodernamento del sistema idrico integrato. _E' evidente che le politiche di risparmio energetico attuali (le fonti rinnovabili sono solo il 3,3% dell'intera produzione energetica provinciale) sono ancora lontane dall'ottimale richiesto dal modello auspicato di *società sostenibile*. Sarà cura dell'Amministrazione provinciale adoperarsi per migliorare il piano degli interventi economico-ambientali, anche confrontandosi con la Scuola. Un ulteriore passo sarà la divulgazione dei risultati del *Bilancio energetico e le emissioni di CO2 della Provincia di Gorizia. Metodologie ed analisi dei dati (2009)*, che verranno illustrate alle scuole superiori nei primi mesi del 2011.

REGOLAMENTO

GO GREEN - concorso a premi per l'educazione ambientale scolastica

Per alunni/e delle scuole di ogni ordine e grado della Provincia di Gorizia

Art. 1 - SOGGETTO PROMOTORE

La Provincia di Gorizia promuove una gara creativa denominata **GO GREEN** per premiare quanti svilupperanno i migliori prodotti creativi attinenti alla sostenibilità ambientale ed economica alle condizioni descritte nel presente Regolamento.

Art. 2 - DESTINATARI

Il presente concorso a premi è rivolto agli studenti delle Scuole Primarie e delle Scuole Secondarie di Primo e Secondo grado, sia pubbliche che private, dell'intera provincia di Gorizia per tramite dei rispettivi docenti di classe; essa ha per scopo l'approfondimento delle energie rinnovabili e della biodiversità.

Art. 3 – SEZIONI

Il presente concorso a premi è diviso in due categorie: a) energie rinnovabili b) biodiversità. Ciascuna prevede tre premi da attribuire a tre sezioni: Sezione Ragazzi della Scuola Primaria 2. Sezione Ragazzi della Scuola Secondaria di Primo grado 3. Sezione Ragazzi della Scuola Secondaria di Secondo grado

Art. 4 - MODALITÀ DI PARTECIPAZIONE

Saranno ammessi:

- i risultati di lavori di classe, di gruppo o d'istituto svolti nel corso del presente anno scolastico miratamente ai contenuti del bando;
- gli elaborati che chiudono, come riflessione e sintesi, un ciclo virtuoso di progetti o azioni intrapreso da una classe, più classi o un intero istituto, attività interdisciplinari di classe/Istituto/di più Istituti, e che riguardino l'ambiente ed i contenuti del bando.

Saranno ammessi lavori originali, non copie già prodotte per altri concorsi.

Gli elaborati dovranno pervenire agli indirizzi qui di seguito indicati improrogabilmente **entro e non oltre venerdì 18 marzo**. Una apposita commissione esaminerà i lavori pervenuti, provvederà alla verbalizzazione dei criteri di valutazione e proclamerà i vincitori entro il mese di aprile 2011.

Ciascun elaborato, pena l'esclusione, dovrà essere inviato a mezzo posta in busta chiusa a: PROVINCIA DI GORIZIA, C.so Italia 55 – 34170 GORIZIA.

La busta dovrà recare la dicitura: **GO GREEN – concorso a premi per l'educazione ambientale scolastica** e dovrà essere corredata da una richiesta di partecipazione (allegato 1), debitamente compilata ai sensi della Legge sulla privacy.

Ai fini della valutazione concorsuale, ogni elaborato dovrà essere accompagnato da una presentazione (allegato 2) - a cura del/i docente/i o di un rappresentante di riferimento della classe/istituto - che dovrà contenere un'esauriente descrizione del percorso didattico seguito.

Caratteristiche degli elaborati

Gli elaborati dovranno avere come argomenti le Energie rinnovabili e la Biodiversità, dovranno esprimere sintesi, riflessioni ed esperienze sulla tematica scelta, anche in base alle schede guida allegate al presente BANDO (all.3, all.4, all.5) e diversificate per ciascun ordine di Scuola. Agli insegnanti viene data libertà di integrare i sottocontenuti presentati nelle schede allegate al Bando in base ai progetti in corso o a quelli pregressi eseguiti con continuità da una classe o più classi del proprio istituto.

I prodotti conclusivi saranno elaborati secondo le seguenti tipologie:

- Area letteraria:

composizioni, studi, ricerche, dossier, reportage, interviste, testi informativi, ecc. L'elaborato non superi le quattro facciate di un foglio protocollo (consegna sia su supporto digitale (CD/DVD) sia in cartaceo).

- Area multimediale:

filmati, lavori in powerpoint, giochi interattivi, ecc., da consegnare in DVD o CD.

- Area artistica:

prodotti grafico-pittorici, plastici, disegni, fumetti, puzzle e lavori manuali di vario genere. Le dimensioni degli elaborati non dovranno superare i cm. 70 x 100.

Numero di copie da consegnare:

- Elaborati di facile riproduzione in 3 (tre) copie.
- Elaborati non facilmente riproducibili (cartelloni, plastici, ecc.) in copia originale accompagnata da una scheda descrittiva fornita in 3 (tre) copie.

La commissione stilerà una graduatoria di merito suddivisa per le sezioni di cui all'art. 3. Saranno premiati i tre migliori elaborati creativi. Ogni classe potrà partecipare con un solo elaborato di gruppo. Ogni elaborato dovrà indicare chiaramente il nome della scuola e della classe partecipante, il numero degli alunni della classe, il nome e il recapito dell'insegnante (è necessario anche un riferimento di posta elettronica) o di altra figura di riferimento cui inviare eventuali comunicazioni da parte della Segreteria, come indicato nella apposita scheda di iscrizione. La cerimonia di premiazione sarà nel mese di aprile e si terrà presso la sede della PROVINCIA DI GORIZIA, C.so Italia 55.

Valutazione

La commissione di valutazione sarà costituita da 5 membri esperti nel campo dell'educazione e da esperti del settore ambientale.

Tutti gli elaborati presentati saranno vagliati dalla apposita commissione che li esaminerà tenendo conto dei seguenti criteri di valutazione: Originalità, Coerenza con il tema del concorso, Correttezza concettuale e formale (Valore tecnico ed estetico dell'elaborato), Interdisciplinarietà, Ideazione di soluzioni/strategie per le pratiche sostenibili, Continuità all'interno del percorso didattico seguito, Collaborazione 1.tra classi della stessa scuola/istituto 2. Tra scuole/istituti. La valutazione sarà effettuata assegnando per ciascuno dei seguenti criteri un punteggio numerico da 0 a 3 come riportato nella tabella seguente. In caso di parità si procederà a votazione da parte dei componenti della commissione.

CRITERI di VALUTAZIONE	
PESO	
Coerenza con il tema del concorso	
Correttezza concettuale e formale (opp. Valore tecnico ed estetico dell'elaborato)	da 0 a 3
Interdisciplinarietà	da 0 a 3
Continuità all'interno del percorso didattico seguito (documentata nella relazione allegata)	SI/NO
Ideazione di soluzioni/strategie per le pratiche sostenibili	da 0 a 3
Collaborazione tra classi e scuole	SI/NO
Originalità	da 0 a 3

Art. 5 – PREMI

(Contributi per acquisto in conto capitale da rendicontarsi)

CATEGORIA A (ENERGIE RINNOVABILI)

1° Premio – Scuola primaria –300,00

1° Premio – Scuola secondaria di primo grado – 350,00

1° Premio – Scuola secondaria di secondo grado – 350,00

CATEGORIA B (BIODIVERSITÀ)

1° Premio – Scuola primaria –300,00

1° Premio – Scuola secondaria di primo grado – 350,00

1° Premio – Scuola secondaria di secondo grado – 350,00

Art. 6. Accettazione del presente regolamento

La partecipazione al concorso comporta l'accettazione incondizionata da parte dei partecipanti del presente regolamento. Il presente Regolamento viene pubblicato sul sito web della provincia di Gorizia e trasmesso a tutte le scuole di ogni ordine e grado della Provincia.

Art. 7 - TUTELA DELLA PRIVACY

Si precisa che i dati relativi ai vincitori, così come quelli relativi ai partecipanti della gara creativa a premi in oggetto, saranno trattati nel pieno rispetto di quanto previsto dal D. Lgs 196/2003.

Art8 – VARIE

Ai sensi dell'art. 6 del D.P.R. 430/2001, la presente gara creativa a premi non è soggetta alla normativa per le manifestazioni a premi. Accettando il presente Regolamento, il concorrente conferma che null'altro avrà a pretendere né gli sarà dovuto dall'organizzazione, né economicamente, né sotto altra forma, se non il rispetto di quanto sopra citato.

Art. 9 – SEGRETERIA ORGANIZZATIVA

Per informazioni:

dott. Roberto Cocianni, direzione ambiente

(0481/385325; roberto.cocianni@provincia.gorizia.it)

dott.ssa Sonia Kucler, direzione ambiente (sonia.kucler@gmail)

Allegato 1

***Faxsimile della Richiesta di partecipazione
al Concorso a premi per l'educazione ambientale scolastica "GO GREEN"***

Spazio per protocollo Assessorato all'Istruzione della Provincia di Gorizia
--

Allegato 1

Spett.le
PROVINCIA DI GORIZIA
Corso Italia, 55 – 3410 GORIZIA

Oggetto: Richiesta di partecipazione
al concorso a premi per l'educazione ambientale scolastica "GO GREEN"

Il/la sottoscritto/a

(Cognome e nome)

in qualità di

☐ Dirigente scolastico

☐ Altro _____

del/della

☐ Direzione Didattica ☐ Istituto Comprensivo ☐ Scuola primaria ☐ Scuola secondaria
(sbarrare le caselle che interessano)

Nome della Direzione	
Didattica/Istituto comprensivo	
Indirizzo	
Cap – Città	
Nome della scuola che partecipa al progetto (indicare se trattasi di sede principale o distaccata)	
Indirizzo della scuola	
Cap – Città	
Telefono della scuola	

Referente/i del progetto autorizzato a intrattenere contatti con questa Direzione	Sig./Sig.ra _____ Tel. Scuola Cell. personale _____ Reperibile nei giorni ore _____
	Sig./Sig.ra _____ Tel. Scuola Cell. personale _____ Reperibile nei giorni ore _____

C H I E D E

☐ Di partecipare al concorso a premi di educazione ambientale scolastica “GO GREEN” con la classe sottoevidenziata;

(Barrare le caselle che interessano)

SCUOLA PRIMARIA	Classe 1° <input type="checkbox"/> Classe 2° Sez. <input type="checkbox"/> Classe 3° Sez. <input type="checkbox"/> Classe 4° Sez. <input type="checkbox"/> Classe 5° Sez <input type="checkbox"/>
SCUOLA SECONDARIA I°	Classe 1° <input type="checkbox"/> Classe 2° Sez. <input type="checkbox"/> Classe 3° Sez. <input type="checkbox"/>
SCUOLA SECONDARIA II°	Classe 1° <input type="checkbox"/> Classe 2° Sez. <input type="checkbox"/> Classe 3° Sez. <input type="checkbox"/> Classe 4° Sez. <input type="checkbox"/> Classe 5° Sez <input type="checkbox"/>
TOTALE ALUNNI (della classe che partecipa al progetto/concorso) N.	
TOTALE DOCENTI (che partecipano al progetto/concorso) N.	

D I C H I A R A

- che il progetto è inserito nell'ambito dei programmi didattici della Scuola (POF programma dell'offerta formativa)
- di essere a conoscenza delle modalità di partecipazione accluse al bando di concorso;

(Luogo e data)

(Timbro e firma)

Allegato 2

*Facsimile della **Presentazione** da inserire e consegnare in busta chiusa unitamente al proprio elaborato (il titolo dell'elaborato deve essere quello che è stato riportato sulla facciata del CD o sulla composizione in altro formato).*

Titolo dell'elaborato: _____

Istituto Scolastico: _____

Classe : _____

Sezione : _____

Descrizione sintetica dell'elaborato : _____

Descrizione del percorso didattico seguito: _____

Apporti interdisciplinari: _____

Collaborazioni effettuate: tra classi della stessa scuola/istituto o tra la scuola ed altri istituti:

Altre notazioni: _____

Indirizzo e-mail: _____ @ _____

Allegato 3

SCHEDA n. 1 (Scuole medie di II grado)

Energie Rinnovabili

- La nostra vita quotidiana dipende dall'energia.
- Ne serve ogni giorno molta, forse troppa, per l'elettricità e per i carburanti.
- Le fonti primarie di energie fossili da cui attingere non sono inesauribili.
- Quali impatti sull'ambiente ? – uso ed abuso dell'energia –
- Quali possono essere le buone pratiche per contenere gli sprechi?
- Le energie rinnovabili sono una risposta strutturale al problema della crisi energetica?

Impronta ecologica

- I nostri comportamenti hanno un peso diretto sull'ambiente.
- I consumi determinano un prelievo significativo di risorse naturali.
- Quali possono essere buone pratiche per una vita ecosostenibile?
- Equilibrio tra uso delle risorse e produzione di beni.
- Risorse idriche – uso ed abuso –
- Visita un impianto tecnologico di trattamento dell'acqua, o rifiuti o energia. Commenta.

Allegato 4

SCHEDA n.2 (Scuole medie di I grado)

Energie Rinnovabili

- Motorini, scooters, frigoriferi, videogiochi dipendono dall'energia.
- Serve molta energia ogni giorno per elettricità e carburanti.
- Le fonti energetiche fossili non sono inesauribili.
- Le energie alternative sono una soluzione al problema della crisi energetica?
- Visita un impianto tecnologico di trattamento dell'acqua, o rifiuti o energia. Commenta.

Biodiversità

- I nostri comportamenti quotidiani hanno un peso diretto sull'ambiente.
- Capire da dove vengono le materie prime.
- Possibilità di riciclaggio.
- Legame diretto tra risorse naturali e consumi e rifiuti.
- L'acqua elemento di vita primario – risorsa esauribile –

SCHEMA n. 3 (Scuola primaria)

Energie Rinnovabili

- Il frigorifero, la lavatrice, il forno elettrico, il phone dipendono dall'energia.
- Ogni giorno serve tanta energia per farli funzionare.
- Disegnare o creare una storia con n. 10 regole per risparmiare.
- Disegna un impianto eolico, fotovoltaico, geotermico, idroelettrico.

L'acqua – Consumi/rifiuti/riciclo

- L'acqua è una risorsa che si esaurisce - evitiamo gli sprechi –
- Calcola quanta acqua consumi in un giorno.
- La natura non produce rifiuti - l'uomo sì –
- Come si può riciclare.
- Disegna o crea una storia con 10 regole per riciclare.
- Visita un impianto tecnologico di trattamento dell'acqua, o rifiuti o energia. Poi racconta una storia.